



## Deutsch Medizin – Schnelltraining von telc-B2 auf telc-C1 Medizin

**Art** des Kurses: Einzelkurs für 1 oder 2 Teilnehmer

**Ziel** des Kurses : Vorbereitung auf telc B2/C1 Medizin (Niveau C1)

**Teilnahme** ab C1 allgemeine Sprache oder nach Vorlage eines gültigen B2-Zertifikats mit Gesamtergebnis ab 80% möglich.

**Teilnehmer:** max. 2

**Preis** pro Person: 389,- EUR (699,- EUR als Einzelkurs für 1 Teilnehmer)

**Kursbeginn:** nach Vereinbarung

**Dauer:** 2 Wochen

**Unterrichtseinheiten:** 20 UE

### Kursbeschreibung:

Der Kurs richtet sich an ausländische Mediziner mit einem C1-Niveau in der allgemeinen Sprache, die sich auf die Prüfung telc B2/C1 Medizin (mit Zielniveau C1) schnell und flexibel vorbereiten wollen. Abschließend kann man die telc-Prüfung direkt beim ISD ablegen.

Der Kurs fokussiert auf die in der telc-Prüfung in Anspruch genommenen Fertigkeiten (LESEN, HÖREN, SPRECHEN, SCHREIBEN) und liefert das sprachliche Know-how, um sich auf die Prüfung (mit Gesamtergebnis C1) schnell und effizient vorzubereiten.

Kurs und Übungsmaterial wurden von Sprachwissenschaftler und Mediziner in Zusammenarbeit konzipiert und wird von Sprachwissenschaftlern mit Hilfe von Medizinstudenten gehalten.

Der Kurs kann auch unabhängig von einer abschließenden Prüfung gebucht werden. Er versteht sich als schnelle Einführung in die in medizinischen Kontexten angewandte Sprache oder als Einführung oder zusätzliche Unterstützung für spezifischere Bildungsmaßnahmen und eignet sich für Interessenten, die noch keinen systematischen Kontakt mit der deutschen medizinischen Sprache hatten.

	Tag 1 (3 UE)	Tag 2 (3 UE)	Tag 3 (3 UE)	Tag 4 (3 UE)	Tag 5 (3 UE)
<p><b>Woche 1:</b>  <b>SPRECHEN/LESEN</b>  <u>Ziel des Woche:</u>  <i>Der Kursteilnehmer kann sich gegenüber Patienten beinahe mühelos, spontan und fließend äußern und medizinische Sachverhalte klar und detailliert darlegen. Er kann den Zustand eines Patienten gut strukturiert vor Publikum erläutern und kann gezielte Fragen stellen. Er kann spontan und mühelos mit Rückfragen zu einem klinischen Fall umgehen. Er kann auch auf Nachfragen der Angehörigen angemessen reagieren.</i>  <i>Der Kursteilnehmer kommt in Kontakt mit spezifischen Texten und erwirbt die Kompetenzen, um einen fachspezifischen Textschnelle zu verstehen und dessen Inhalt zu analysieren.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Einführung in den Kurs</li> <li>- Einstufungstest:</li> <li>Sprechen, Lesen, Sprachbausteine</li> <li>- Einführung in die Anamnese</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese (1 Fall)</li> <li>- Passende Redemittel in Aufnahmegesprächen</li> <li>- Patientenvorstellung</li> <li>- Fragen bei einer Patientenvorstellung</li> <li>- Passende Redemittel bei Fallvorstellungen</li> <li>- Beiträge eines Mediziner Internet-Forums verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese (1 Fall)</li> <li>- Mit Angehörigen sprechen</li> <li>- einen Fachzeitschriftenartikel schnell und detailliert verstehen</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Patientenvorstellung (2 Fälle)</li> <li>- Anamnese (1 Fall)</li> <li>- Relevante Textabschnitte in einem formellen Text verstehen</li> </ul>	<p>Testsimulation:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- mündliche Prüfung Anamnese Patientenvorstellung Gespräch mit Angehörigen</li> <li>-Leseverstehen: Teil 1, 2 und 3</li> <li>- Testkorrektur und Fehleranalyse</li> </ul>

<p>Woche 2:  <b>SCHREIBEN/HÖREN</b>  <u>Ziel der Woche:</u>  <i>Der Teilnehmer kann alles schreiben, was sie/er ausdrücken möchte, strukturiert und mit Unterpunkten, Beispielen oder Begründungen. Er versteht den wichtigsten Inhalt von Gesprächen über Patienten und medizinische Sachverhalte, auch wenn diese komplexe Sprachstrukturen aufweisen</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Anamnese (Wdh.)</li> <li>- Anamnesebogen ausfüllen</li> <li>- Einführung in den Arztbrief</li> <li>- nicht gelungene Beispiele für Arztbriefe lesen, sprachliche Fehler erkennen und analysieren</li> <li>- gelungene Beispiele lesen und analysieren</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachsprache in Fachvorträgen detailliert verstehen</li> <li>- Kommunikation unter Kollegen (Email)</li> <li>- Abkürzungen der schriftlichen Sprache verstehen</li> <li>- Patientenvorstellung (Wdh.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fachsprache in einer Diskussion unter Experten verstehen</li> <li>- Details verstehen</li> <li>- Anamnese (mit Anamnesebogen) und Patientenvorstellung (Wdh.)</li> <li>- Arztbrief: passende Sprachstrukturen, Fehler erkennen und korrigieren</li> <li>- Sprachbausteine</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Gespräch mit Angehörigen (Wdh.)</li> <li>- Arztbrief</li> <li>Teil I</li> <li>Teil II</li> <li>Teil III</li> <li>- Mails an Kollegen</li> <li>- Fachsprache in einer Diskussion unter Experten verstehen</li> <li>- Details verstehen</li> </ul>	<p>Testsimulation:</p> <p>Leseverstehen</p> <p>Hörverstehen</p> <p>- Abschließende Korrektur und Fehleranalyse</p>
---	---	--	---	---	--